

**Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzeczowicach na rok szkolny 2010 / 11**

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
1. Wszechstronny rozwój osobowości.	<p>Rozbudzanie u uczniów kreatywnej postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność komunikowania się z innymi;</li> <li>- umiejętność pracy w grupie.</li> </ul> <p>Odkrywanie swojej wartości jako człowieka.</p> <p>Budzenie szacunku dla nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprobaty dla ludzi, którzy swym wysiłkiem tworzą świat lepszy i piękniejszy</li> </ul> <p>Doskonalenie otwartości na potrzeby innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stwarzanie sytuacji mobilizujących ucznia do działania.</li> <li>- Diagnoza uzdolnień i zainteresowań uczniów.</li> <li>- Praca w kołach zainteresowań.</li> <li>- Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie poszerzana jest baza dydaktyczna placówki ( uczeń potrafi wykonać niektóre pomoce);</li> <li>- uczniowie czynni uczestniczą w imprezach szkolnych;</li> <li>- organizujemy wystawy dorobku klas i szkoły;</li> <li>- w szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia;</li> <li>- postawy uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i emocjonalny rozwój.</li> <li>- szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności poprzez sumienne wykonywanie obowiązków.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Cały rok.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
<p>2. Wychowanie dla rodziny:</p> <p>- kształtowanie umiejętności współżycia i szacunku dla swojej rodziny</p>	<p>- Wskazywanie wartości moralnych tkwiących w rodzinie.</p> <p>- Wspieranie wychowania w szacunku dla rodziny ucznia.</p> <p>- Szacunek dla starszego pokolenia</p>	<p>- Współdziałanie wychowawcy z rodziną ucznia.</p> <p>- Spotkania z rodzicami, organizowanie wycieczek.</p> <p>- Lekcje wychowawcze – Moje miejsce w rodzinie.</p> <p>- Tworzenie albumów rodzinnych – rysunku i plakatu o tematyce rodzinnej.</p> <p>- Spotkanie z seniorami.</p>	<p>- Prawidłowe relacje między członkami rodziny.</p> <p>- Rodzice aktywnie pracują na rzecz szkoły.</p>	<p>Dzień Seniora, Dzień Matki, Piknik Rodzinny</p> <p>Nauczyciele plastyki, wychowawcy, nauczyciele historii.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
3. Szkoła – moje środowisko; umiejętność życia w zespole.	<p>Przygotowanie ucznia do współżycia w zespole klasowym.</p> <p>Propagowanie wzorców dobrego wychowania, szacunek dla nauczyciela.</p> <p>Rozwijanie samorządności.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości na uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>Realizacja projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenie drogą do wiedzy”</p>	<p>Zapoznanie z zespołem klasowym.</p> <p>Ukazywanie wartości tkwiących w życiu szkolnym.</p> <p>Pomoc innym.</p> <p>Tolerancja.</p> <p>Przyjaźń szkolna.</p> <p>Wyrobienie odpowiedzialności za innych.</p> <p>Współdziałanie nauczycieli i rodziców.</p> <p>Integrowanie uczniów o zróżnicowanym poziomie intelektualnym.</p> <p>Zainteresowanie uczniów nowatorskimi technikami zdobywania wiedzy.</p>	<p>Działalność społeczna SU- działalność uczniów w samorządzie .</p> <p>Dyżury szkolne.</p> <p>Pomoc młodszym kolegom.</p> <p>Odpowiedzialność za czystość – estetyka klas i korytarzy.</p> <p>Organizowanie pomocy w nauce.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych ( konkursy, wystawy).</p> <p>Pomoc rodzicom w kontakcie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Pomoc w adaptacji w środowisku szkolnym uczniom sześciolletnim. Pomoc uczniom w prawidłowym funkcjonowaniu w klasie integracyjnej.</p> <p>Praca w ośrodkach zainteresowań z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji projektu</p>	<p>Opiekun SU.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Bibliotekarz.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Nauczyciel wspomagający</p> <p>Nauczyciele klas IV – VI</p> <p>Cały rok</p> <p>M. Blamowska, A. Piasecka</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
<p>„Moja mała ojczyzna”.</p> <p>4. Wychowanie w szacunku dla ojczyzny i środowiska lokalnego.</p>	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania tradycji.</p> <p>Kształtowanie poczucia więzi z Ojczyzną.</p> <p>Zainteresowanie kręgiem cywilizacyjno – kulturowym</p> <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Szacunek dla godła, flagi i hymnu państwowego.</p> <p>Organizowanie wycieczek i zajęć poświęconych najnowszej historii naszego terenu.</p> <p>Tolerancja odrębnej kultury i tradycji.</p> <p>Lekcja historii w terenie „Moja mała ojczyzna”- historia brzączowickich kapliczek</p> <p>Udział uczniów w konkursie Pieśni Patriotycznej</p>	<p>Uczeń rozumie słowo patriotyzm.</p> <p>Organizowanie okolicznościowych akademii, konkursów recytatorskich, historycznych.</p> <p>Spotkania z zasłużonymi ludźmi.</p> <p>Umiejętność prezentacji obiektów zabytkowych</p>	<p>Nauczyciel historii i bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych oraz kształcenia zintegrowanego</p> <p>nauczyciel historii</p> <p>nauczyciel muzyki</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
5. Profilaktyka (uzależnienia i wpływ mass-mediów).	<p>Propagowanie postaw asertywnych.</p> <p>Krytyczne postawy wobec wybranych programów telewizyjnych.</p> <p>Sport – dobry sposób na wykorzystanie czasu wolnego.</p>	<p>Wzorce do naśladowania (nie palę, nie piję).</p> <p>Dbanie o czystość języka.</p> <p>Praca nad większym zdyscyplinowaniem uczniów.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w zajęciach SKS.</p> <p>Niwelowanie wad postawy uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji - Podejmowanie działań wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką, lekarzem, policjantem i strażakiem.</p> <p>Objęcie gimnastyką korekcyjną uczniów kl.I- III.</p> <p>Działalność kół zainteresowań.</p> <p>Filmy o zagrożeniach XXIw.</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p> <p>Nauczyciel wych.fiz.</p> <p>Cały rok.</p>
6. Kształtowanie wrażliwości na środowisko naturalne.	<p>Motywowanie do szanowania zieleni.</p> <p>Budzenie pozytywnych zachowań, szacunek dla zwierząt, przyrody.</p> <p>Budzenie poczucia odpowiedzialności za środowisko.</p> <p>Dostrzeganie kulturowych i przyrodniczych wartości naszego regionu.</p>	<p>Dbłość o zieleń wewnątrz i wokół budynku.</p> <p>Kampania informacyjna akcji - „Sprzątanie Świata”</p> <p>Racjonalne wykorzystanie bogactw naturalnych i rozsądne gospodarowanie energią – wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania.</p>	<p>Prezentacja prac o tematyce ekologicznej.</p> <p>Konkursy.</p> <p>Gazetki.</p> <p>Zbiórka zużytych baterii i makulatury</p>	<p>Nauczyciele: techniki, plastyki i przyrody.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
7. Propagowanie zdrowego trybu życia.	<p>Nabywanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</p> <p>Wskazywanie na złożoność emocji (pozytywne i negatywne).</p> <p>Wzorce aktywnego spędzania czasu.</p> <p>Zagrożenia XXI wieku (patologia).</p> <p>Realizacja projektu "Bezpieczne życie" klasa II</p> <p>konkurs „Odblaskowa szkoła”</p>	<p>Propagowanie hasła "w zdrowym ciele zdrowy duch". Higiena osobista.</p> <p>Fluoryzacja zębów.</p> <p>Zdrowe odżywianie się.</p> <p>Uprawianie sportu.</p> <p>Przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Kontynuacja programu „Ratujemy i uczymy ratować” Przeprowadzenie Gminnej Olimpiady Sportowej dla kl. I – III.</p> <p>Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p> <p>Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach</p>	<p>Udział w sportowym życiu szkoły – SKS i UKS.</p> <p>Zawody szkolne i klasowe.</p> <p>Udział w comiesięcznej fluoryzacji zębów we współpracy z higienistką szkolną.</p> <p>Wycieczki.</p> <p>Uczeń wie jak zachować się w czasie nagłego wypadku zagrażającego zdrowiu.</p> <p>Zajęcia terenowe wynikające z realizacji projektu</p> <p>Spotkanie ze strażakami, policja – zajęcia praktyczne.</p>	<p>Nauczyciel wych. fiz.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p> <p>E. Maniecka</p> <p>M. Blamowska,</p> <p>R. Lenart</p> <p>R. Lenart</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
8. Patron szkoły.	<p>Wartości moralne utworów M. Konopnickiej.</p> <p>Patriotyczne przesłanie "Roty" M. Konopnickiej.</p> <p>Cechy naszej patronki: wrażliwość, dobroć, troska o dziecko.</p> <p>Zauważanie piękna przyrody.</p>	<p>Zapoznanie z twórczością M. Konopnickiej.</p> <p>Konkurs recytatorski.</p> <p>Konkurs plastyczny.</p> <p>Akademia "Patron naszej szkoły".</p> <p>Zapoznanie się z miejscami związanymi z Marią Konopnicką</p>	<p>Uczeń szkoły zna postać patronki i jej twórczość.</p> <p>Uczniowie znają słowa "Roty".</p>	<p>Wszyscy nauczyciele pracujący w placówce.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Październik</p>
9. Wychowanie do życia w najbliższym środowisku.	<p>Zapoznanie z historią Brzeczowic.</p> <p>Wzory aktywnych ludzi z naszego środowiska.</p> <p>Pielęgnowanie tradycji naszego regionu.</p>	<p>Gazetki ukazujące piękno regionu i osiągnięcia mieszkańców Brzeczowic.</p> <p>Pomoc w sprzątanii wsi.</p>	<p>Zachęcenie do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Brzeczowic.</p> <p>Udział uczniów w uroczystościach religijnych kształtuje pożądane postawy etyczne.</p>	<p>Maj</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele: techniki, kształcenia zintegrowanego, informatyki, j. polskiego, przyrody.</p>

### Ewaluacja:

1. - Ekspozycje albumów, gazetek tematycznych wykonanych przez uczniów.
  - Dyplomy, nagrody, zdjęcia z przeprowadzonych konkursów i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
  - Ankieta "Prawa i obowiązki ucznia".
2. Sprawozdania z wycieczek, uroczystości szkolnych ( harmonogram uroczystości).
3. - Sprawozdanie z działalności SU.
  - Sprawozdanie z Konkursu Czytelniczego.
4. - Dyplomy i wyróżnienia oraz sprawozdanie z konkursu "Moja mała ojczyzna"- brzączowickie kapliczki.
  - Scenariusz wywiadu z zasłużonymi mieszkańcami Brzączowic.
5. - Sprawozdania z działalności zajęć gimnastyki korekcyjnej oraz kół zainteresowań.
  - Ankieta,
6. - Ekspozycja albumów, prac, gazetek o tematyce ekologicznej.
  - Sprawozdanie z konkursu "Czystość i wystrój klas szkolnych".
7. - Dyplomy, puchary za udział w zawodach sportowych.
  - Zajęcia praktyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy.
8. Gazetka tematyczna związana z Dniem Patrona.

**Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzeczowicach na rok szkolny 2005 / 06**

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
1. Wszechstronny rozwój osobowości.	<p>Rozbudzanie u uczniów kreatywnej postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność komunikowania się z innymi;</li> <li>- umiejętność pracy w grupie.</li> </ul> <p>Odkrywanie swojej wartości człowieka.</p> <p>Budzenie szacunku dla nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprobaty dla ludzi, którzy swym wysiłkiem tworzą świat lepszy i piękniejszy.</li> </ul> <p>Potrzeba otwartości na potrzeby innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stwarzanie sytuacji mobilizujących ucznia do działania.</li> <li>- Diagnoza uzdolnień i zainteresowań uczniów.</li> <li>- Praca w kołach zainteresowań.</li> <li>- Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy wychowawczej nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzanie bazy ( uczeń potrafi wykonać niektóre pomoce);</li> <li>- udział w imprezach szkolnych;</li> <li>- organizowanie wystaw dorobku klas i szkoły;</li> <li>- w szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia;</li> <li>- postawy uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i emocjonalny rozwój.</li> <li>- szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności poprzez sumienne wykonywanie obowiązków.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Cały rok.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
<p>2. Wychowanie dla rodziny:</p> <p>- kształtowanie umiejętności współżycia i szacunku dla swojej rodziny.</p>	<p>- Wskazywanie wartości moralnych tkwiących w rodzinie.</p> <p>- Wspieranie wychowania w szacunku dla rodziny ucznia.</p> <p>- Szacunek dla starszego pokolenia</p>	<p>- Współdziałanie wychowawcy z rodziną ucznia.</p> <p>- Spotkania z rodzicami organizowanie wycieczek.</p> <p>- Lekcje wychowawcze – Moje miejsce w rodzinie.</p> <p>- Tworzenie albumów rodzinnych – rysunku i plakatu o tematyce rodzinnej.</p> <p>- Spotkanie z seniorami.</p>	<p>- Prawidłowe relacje między członkami rodziny.</p> <p>- Rodzice aktywnie pracują na rzecz szkoły.</p>	<p>Dzień Babci i dziadka, Dzień Matki.</p> <p>Nauczyciele plastyki, wychowawcy, nauczyciele historii.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
3. Szkoła – moje środowisko; umiejętność życia w zespole.	<p>Przygotowanie ucznia do współżycia w zespole klasowym.</p> <p>Propagowanie wzorców dobrego wychowania, szacunek dla nauczyciela.</p> <p>Rozwijanie samorządności.</p>	<p>Zapoznanie z zespołem klasowym.</p> <p>Ukazywanie wartości tkwiących w życiu szkolnym.</p> <p>Pomoc innym.</p> <p>Tolerancja.</p> <p>Przyjaźń szkolna.</p> <p>Wyrobienie odpowiedzialności za innych.</p> <p>Współdziałanie nauczycieli i rodziców.</p>	<p>Działalność społeczna SU, PCK.</p> <p>Dyżury szkolne.</p> <p>Pomoc młodszym kolegom.</p> <p>Odpowiedzialność za czystość – estetyka klas i korytarzy.</p> <p>Działalność uczniów w samorządzie .</p> <p>Organizowanie pomocy w nauce.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych ( konkursy, wystawy).</p> <p>Typowanie uczniów do Poradni - Pomoc pedagogiczna uczniom.</p>	<p>Opiekun SU.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Bibliotekarz.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p>
<p>“Moja mała ojczyzna”.</p> <p>4. Wychowanie w szacunku dla ojczyzny i środowiska lokalnego.</p>	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania tradycji.</p> <p>Kształtowanie poczucia więzi z ojczyzną.</p> <p>Zainteresowanie kręgiem cywilizacyjno – kulturowym “Europa to mój dom”.</p>	<p>Szacunek dla godła, flagi i hymnu państwowego.</p> <p>Tolerancja odrębnej kultury i tradycji.</p> <p>Szanowanie państwa i jego dorobku.</p> <p>Przeprowadzenie konkursu “Moja mała ojczyzna”.</p>	<p>Uczeń rozumie słowo patriotyzm.</p> <p>Organizowanie okolicznościowych akademii, konkursów recytatorskich, historycznych.</p> <p>Spotkania z zasłużonymi ludźmi oraz sołtysem.</p>	<p>Nauczyciele historii.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>p. M. Kubicka</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
5. Profilaktyka (uzależnienia i wpływ massmediów).	<p>Propagowanie postaw asertywnych.</p> <p>Krytyczne postawy wobec wybranych programów telewizyjnych.</p> <p>Sport – dobry sposób na wykorzystanie czasu wolnego.</p>	<p>Wzorce do naśladowania (nie palę, nie piję).</p> <p>Dbanie o czystość języka.</p> <p>Praca nad większym zdyscyplinowaniem uczniów.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w zajęciach SKS.</p> <p>Niwelowanie wad postawy uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji - Podejmowanie działań wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką, lekarzem.</p> <p>Objęcie gimnastyką korekcyjną uczniów kl.IV.</p> <p>Działalność kół zainteresowań.</p> <p>Filmy o zagrożeniach XIXw.</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p> <p>Nauczyciel wych.fiz.</p> <p>Cały rok.</p>
6. Kształtowanie wrażliwości na środowisko naturalne.	<p>Motywowanie do szanowania zieleni.</p> <p>Budzenie pozytywnych zachowań, szacunek dla zwierząt, przyrody.</p> <p>Budzenie poczucia odpowiedzialności za środowisko.</p> <p>Dostrzeganie kulturowych i przyrodniczych wartości naszego regionu.</p>	<p>Dbłość o zieleń wewnątrz i wokół budynku.</p> <p>Udział w akcji – “Sprzątanie świata”.</p> <p>Racjonalne wykorzystanie bogactw naturalnych i rozsądne gospodarowanie energią – wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania.</p>	<p>Prezentacja prac o tematyce ekologicznej.</p> <p>Albumy o tematyce: zwierzęta i rośliny naszego regionu.</p> <p>Konkursy.</p> <p>Gazetki.</p>	<p>Nauczyciele plastyki i przyrody.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Standardy</i>	<i>Termin realizacji i odpowiedzialni</i>
7. Propagowanie zdrowego trybu życia.	<p>Nabywanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</p> <p>Wskazywanie na złożoność emocji (pozytywne i negatywne).</p> <p>Wzorce aktywnego spędzania czasu.</p> <p>Zagrożenia XXI wieku (patologia).</p>	<p>Propagowanie hasła "z zdrowym ciele zdrowy duch".</p> <p>Higiena osobista.</p> <p>Zdrowe odżywianie się.</p> <p>Uprawianie sportu.</p> <p>Wdrożenie programu "Serce na start" w kl. I – III.</p> <p>Przeprowadzenie Gminnej Olimpiady Sportowej dla kl. I – III.</p>	<p>Udział w sportowym życiu szkoły.</p> <p>Zawody szkolne i klasowe.</p> <p>Wycieczki.</p> <p>SKS</p> <p>Uczeń wie jak zachować się w czasie nagłego wypadku zagrażającego zdrowiu.</p>	<p>Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczycielki oddziałów przedszkolnych.</p> <p>E. Maniecka</p> <p>M. Blamowska</p> <p>R. Lenart</p>
8. Patron szkoły.	<p>Wartości moralne utworów M. Konopnickiej.</p> <p>Patriotyczne przesłanie "Roty" M. Konopnickiej.</p> <p>Cechy naszej patronki: wrażliwość, dobroć, troska o dziecko.</p> <p>Zauważanie piękna przyrody.</p>	<p>Zapoznanie z twórczością M. Konopnickiej.</p> <p>Uczniowie kl. I znają słowa "Roty".</p>	<p>Konkurs recytatorski.</p> <p>Konkurs plastyczny.</p> <p>Akademia "Patron naszej szkoły".</p>	23.05.05
9. Wychowanie do życia w najbliższym środowisku.	<p>Zapoznanie z historią Brzeczowic.</p> <p>Wzory aktywnych ludzi z naszego środowiska.</p> <p>Pielęgnowanie tradycji naszego regionu.</p>	<p>Zachęcenie do uczestnictwa w życiu Brzeczowic.</p> <p>Pomoc w sprzątaniu wsi.</p> <p>Uroczystości religijne.</p>	<p>Konkursy "Moja mała ojczyzna".</p> <p>Gazetki ukazujące piękno regionu i osiągnięcia mieszkańców Brzeczowic.</p>	<p>Maj</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele wych. fiz., j. pol., przyrody.</p>

#### Ewaluacja:

9. - Ekspozycje albumów, gazetek tematycznych wykonanych przez uczniów.
  - Dyplomy, nagrody, zdjęcia z przeprowadzonych konkursów i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
  - Ankieta "Prawa i obowiązki ucznia".
10. Sprawozdania z wycieczek, uroczystości szkolnych (harmonogram uroczystości).
- 11.- Sprawozdanie z działalności SU.
  - Sprawozdanie z Konkursu Czytelniczego.
- 12.- Dyplomy i wyróżnienia oraz sprawozdanie z konkursu "Moja mała ojczyzna".
  - Scenariusz wywiadu z zasłużonymi mieszkańcami Brzączowic.
- 13.- Sprawozdania z działalności zajęć gimnastyki korekcyjnej oraz kół zainteresowań.
  - Ankieta "Uzależnienia".
- 14.- Ekspozycja albumów, prac, gazetek o tematyce ekologicznej.
  - Sprawozdanie z konkursu "Czystość i wystrój klas szkolnych.
- 15.- Dyplomy, puchary za udział w zawodach sportowych.
  - Zajęcia praktyczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy.
16. Gazetka tematyczna związana z Dniem Patrona.